

Intercambio de regalos

GRACIA EN ACCIÓN Intercambiamos regalos con Dios.

Versículo para memorizar

"Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el Señor—, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza. Entonces ustedes me invocarán, y vendrán a suplicarme, y yo los escucharé. Me buscarán y me encontrarán, cuando me busquen de todo corazón" (Jeremías 29:11-13).

Textos clave y referencias

Jeremías 29:11-14; *Primeros escritos,* pp. 149-152; *El camino a Cristo*, pp. 83-111, tapa dura.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que Dios, el padre y el hijo, Jesús planearon un regalo especial para nosotros, la salvación.
Sentirán el deseo de dar sus vidas a Dios para que sean salvadas y transformadas.
Responderán comprometiéndose a caminar en una relación diaria y personal con Jesús.

Mensaje



Dios planeó el don de la salvación para nosotros, por eso nosotros planeamos buscarlo diariamente.

Breve introducción de la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Dios planeó con mucho cuidado el regalo de su Hijo enviado para que fuera nuestro Salvador. Muchos detalles acerca de su nacimiento son símbolos de las circunstancias que rodearon su muerte. Podemos darnos a nosotros mismos como un regalo, haciendo planes cuidadosos para dedicarnos a él cada día.

Esta lección es acerca de la gracia en acción.

Todos los regalos que Dios nos concede son regalos de gracia. El regalo más importante fue su Hijo para que fuera nuestro Salvador. Cuando nos entregamos a él, en cambio, él nos da el regalo de su gracia transformadora. Nos da el poder para crecer, madurando como hijos e hijas de Dios.

TRECE

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Planes secretos*	Caja de regalo vacía y envuelta, papel recortado, bolígrafos, vasija
		B. Regalos bien planeados	Caja de regalo vacía y envuelta
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes*
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Biblias, mujer vestida como Elena G. de White, leyendo (p. 116) o papel, lápices/ bolígrafos, material de arte
		Explorando la Biblia	Biblias, bolígrafos, lápices
3 Aplicando la lección	15-20	*Mi regalo*	Pizarra para marcadores, marcadores, cinta adhesiva, tijeras; para cada alumno: una caja pequeña, papel de envolver de color sólido, tarjeta de regalo, marcador
4 Compartiendo la lección	15-20	*Compartiendo la oración*	Marcadores de libro (p. 115) tijeras, marcadores, bolígrafos, sobres de cartas, material de arte (opcional)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"Con santa tristeza consoló y alentó Jesús a los ángeles manifestándoles que más tarde estarían con él aquellos a quienes redimiese, pues con su muerte rescataría a muchos y destruiría al que tenía el poder de la muerte [...].

"Entonces se llenó el cielo de inefable júbilo. La hueste celestial entonó un cántico de alabanza y adoración. Pulsaron las arpas y cantaron con una nota más alta que antes, por la gran misericordia y condescendencia de Dios al dar a su muy Amado para que muriese por una raza de rebeldes" (*Primeros escritos*, p. 151).

"Conságrate a Dios todas las mañanas, haz de esto tu primer trabajo, sea tu oración: Tómame oh Señor como enteramente tuyo, pongo todos mis planes a tus pies. Úsame hoy en tu servicio, mora conmigo y sea toda mi obra hecha en ti. Cada mañana conságrate a Dios por ese día; Somete todos tus planes a él, para ponerlos en práctica o abandonarlos según te lo indicare su providencia. Podréis así poner cada día vuestra vida en las manos de Dios y ella será cada vez más semejante a la de Cristo" (*El camino a Cristo*, p. 103, tapa dura).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué experiencias agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si alguno tiene algo que compartir de su estudio de la Biblia esta semana.

Pida a los alumnos que se alisten para participar de las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. PLANES SECRETOS

Necesita:

- cajas de regalo vacías y envueltas
- recortes de papel
- bolígrafos
- vasija

Pida a cada alumno (y a los adultos que participarán de esta actividad) que escriban su nombre en tiras de papel al llegar. Ponga todos los nombres en una vasija. Instruya a los alumnos que se sienten en círculo. Ponga la vasija en el centro del círculo. Comience cuando la mayoría de los alumnos hayan llegado. (Cuando los alumnos que llegan tarde entren, un adulto puede escribir sus nombres en los papeles y añadirlos a la vasija mientras los alumnos se incorporan al círculo y esperan su turno.)

Diga: **Voy a tomar un nombre de la vasija y pensaré en un regalo (imaginario) que me gustaría dar a la persona cuyo nombre escoja. Voy a susurrar lo que será mi regalo a la persona sentada a mi lado para que pase esta caja de regalo. Cada persona va a pasar el regalo y susurrar "qué regalo es" y "para quién es" al que tiene al lado hasta que llegue a la persona para la cual fue hecho el regalo, la persona cuyo nombre corresponde al que yo saqué. Esa persona entonces me mira y dice "gracias por __________"** (lo que escuchó que el regalo debe ser). **La persona que recibe el regalo entonces susurra a la que tiene al lado lo que me va a regalar a cambio. El susurro y la caja continúan hasta que regresen a mí. Yo diré, "Y yo te agradezco por ______________". Cuando el regalo haya dado la vuelta, haya sido "dado", "recibido", y "regresado", la próxima persona escogerá otro nombre de la vasija y el juego comienza otra vez.** (Grupo grande: usted deberá decidir no tener círculos de más de diez a doce alumnos.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al recibir un "regalo" que no esperaban? ¿Cómo se sintieron al pensar en otro para dar a cambio?** (Feliz de hacerlo; no quería tener que hacerlo; quería que fuera tan bueno como el que había recibido.) **Busquemos y leamos juntos Jeremías 29:11 al 13.** Cuando los alumnos lo hayan encontrado, leánlo juntos en voz alta. Diga: **Dios tenía un plan para darnos un regalo maravilloso: la salvación a través de su Hijo. Él nos dice en estos versículos cómo espera que respondamos, ¿cómo es?** (Orando, buscándolo con todo nuestro corazón, llamándolo.) **Nuestro mensaje es:**



Dios planeó el don de la salvación para nosotros, por eso nosotros planeamos buscarlo diariamente.

B. REGALOS BIEN PLANEADOS

Necesita:

- cajas de regalo vacías

Pida a los alumnos que se sienten en un círculo con usted. Sujete las dos cajas sobre sus piernas. Diga: **Muchos de ustedes dieron y recibieron regalos la semana pasada. Alguno o algunos de ellos quizás eran semejantes a éste** (levante la caja de regalo)**. Pero algunos de nuestros mejores regalos, son aquellos que no se pueden envolver. Aunque no hayan sido envueltos en papel de regalo, quizá les llevó mucho tiempo para planificarlo cuidadosamente a la persona que hizo el regalo. Vamos a ir alrededor del círculo y me gustaría que hablaran acerca del regalo mejor planeado que hayan recibido o regalado en su vida. Por ejemplo, alguien trabajó mucho para comprar o hacer algo para ti que se ajustara a tus necesidades en ese momento en particular, o tú hiciste eso para alguien. Yo comenzaré y después pasaré la caja de regalo a mi derecha y ____________ tendrá la oportunidad de ser la siguiente persona en compartir su experiencia. Queremos escuchar todo lo que sepan acerca de todos los planes que se hicieron para este regalo.**

Vaya alrededor del círculo. Si presiente que algún alumno se siente incómodo compartiendo su experiencia, permita que diga: "Yo paso" y siga al próximo alumno.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al recibir un regalo que fue cuidadosamente planeado para ustedes? ¿Cómo se sintieron al dar un regalo que fue cuidadosamente planeado? ¿Qué regalo que hemos recibido nosotros los cristianos ha sido el regalo mejor planeado de todos?** Anímelos a responder con declaraciones como Jesús, salvación, gracia. **¿Quién realmente merece recibir el regalo mejor planeado de nuestra parte?** (Dios, Jesús.) **Podemos planear hacer un regalo a Dios. ¿Qué podría ser?** Acepte todas las respuestas que quizás incluyan: ofrecer nuestras vidas a él, adorarlo, obedecerlo, etc.

Diga: **Busquemos y leamos Jeremías 29:11 al 13.** Lea los versículos en voz alta con sus alumnos. **Dios nos habla acerca de los planes que tiene para nosotros. ¿Qué pide él que hagamos?** (Buscarlo con todo nuestro corazón; darle nuestras vidas cada día.)

Diga: **Nuestro mensaje es:**



Dios planeó el don de la salvación para nosotros, por eso nosotros planeamos buscarlo diariamente.

---

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN

Pregunte: **¿Han tenido un amigo o un familiar con algún problema? ¿Hicieron algún plan para sacarlo de ese problema?** Anime a los alumnos a explorar posibles situaciones. **¿Estaba la persona agradecida después de que la ayudaron a salir de su problema?**

Diga: **Cuando Dios envió a su Hijo para que naciera y muriera por nosotros, estaba haciendo posible que nosotros y la humanidad entera saliéramos de los problemas en que nos habíamos metido con Satanás, quien había sido Lucifer.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias
- mujer vestida como Elena G. de White
- copias de la lectura en la p. 116
- papel
- bolígrafos, lápices
- material de arte

Diga: **Recuérdenme lo que sucedió en la lección nº 5 cuando Lucifer se rebeló contra el gobierno de Dios.** Anime a los alumnos a repasar los puntos más sobresalientes de la lección.

Diga: **Vayamos a Génesis 3 para recordar qué sucedió aquí en la tierra algún tiempo después que Lucifer dejó el cielo.** Haga que los alumnos le digan qué está pasando en este incidente mientras miran el capítulo. Destaque el versículo 15 y dígales que a pesar de que este versículo está en lenguaje profético, y quizá no sea fácil de entender al principio, es considerado como una predicción de la venida de Jesús para salvarnos del poder de Satanás. El versículo es una promesa de que Dios tendría un plan para proveer una salida para que los descendientes de Eva (todos nosotros) podamos escapar de Satanás, y regresar a Dios, como era antes de que Adán y Eva pecaran. (De acuerdo al *Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 244, 245, la simiente de la mujer es Jesús, que fue herido cuando dio su vida por nosotros, y Satanás es la serpiente cuya cabeza fue aplastada cuando Jesús pagó la penalidad por el pecado.) Diga: **Hoy tenemos una "invitada" que pudo observar cómo fueron las cosas en el cielo cuando Dios, el padre y Dios el hijo, Jesús, estaban preparando el plan para salvarnos. El trimestre pasado aprendimos acerca del don de profecía que fue dado a Elena G. de White. "Ella" va a compartir con nosotros lo que vio en una de sus visiones.** Tenga una dama adulta que lea o recite la lectura de *Primeros escritos* que se encuentra en la p. 116.

O divida a los alumnos en grupos con un adulto que los asesore. Entregue a cada grupo una copia de la p. 116 y pídales que la lean y luego elijan hacer una de las siguientes actividades:

1. Escribir un diálogo entre Jesús y los ángeles.

2. Dibujar un mural de la escena.

3. Comentar las siguientes preguntas: (a) ¿Por qué Dios el Padre y Jesús quieren salvarnos? (b) ¿Cómo ayudaron los ángeles a Jesús mientras estuvo en la tierra? ¿Pueden recordar algunos momentos específicos que puedan apoyar con versículos de la Biblia? (En su nacimiento; durante las tentaciones; en el Getsemaní; en su resurrección; etc.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten con respecto a los planes que Jesús y su Padre hicieron?** Anímelos a responder. **¿Qué piensan que sintieron los ángeles?** (Tristes al principio; tal vez no sabían si valía la pena que hicieran eso por nosotros.) **¿Cómo se habrían sentido si hubieran sido ángeles?** Anímelos a responder. **¿Qué sienten al saber que alguien pasó por todos esos problemas para darles el regalo perfecto, el más importante?** Anímelos a responder. **¿Cómo quieren responder a esa clase de regalo?** (No puedo; agradecer; dar algo a cambio.) **Leamos juntos Jeremías 29:11-14.** (Lean.) **¿Qué sugieren estos versículos sobre una apropiada forma de responder a Dios?**

(Orar; buscar a Jesús con todo el corazón; decidir entregarnos a nosotros mismos, siendo que él se dio a sí mismo por nosotros.)

Recuerden:



Dios planeó el don de la salvación para nosotros, por eso nosotros planeamos buscarlo diariamente.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:

- Biblias
- papel
- bolígrafos, lápices

Diga: **Había muchos, muchos detalles en el plan que Dios, el padre y Dios el hijo, Jesús, hicieron para nuestra salvación. Algunos de ellos los conoceremos sólo cuando vivamos con Dios y nuestra familia celestial. Por ahora, veamos algunas de las circunstancias similares entre el tiempo cuando Jesús nació y el tiempo de su muerte. Todas estas cosas eran parte del plan de Dios.**

Pida a los alumnos que formen grupos pequeños. Pida a cada grupo que tome uno de los juegos de listas de textos. Diga: **Cada grupo leerá los dos textos de su juego y entonces decidirá qué circunstancias eran similares entre el nacimiento y la muerte de Jesús.** Los alumnos seguramente necesitarán una pista que les ayude a pensar en la dirección correcta. Ofrezca una respuesta basada en la respuesta provista por usted. Cuando todos los grupos hayan terminado de leer sus textos y adivinado la conexión, pregunte a cada grupo qué decidieron ellos que era similar. De lo que sigue a continuación, comparta algo que los alumnos no hayan mencionado.

- Lucas 2:3 y 7; Juan 12:12
  (Semejanza: Había más personas que de costumbre en las dos ciudades las dos veces, en Belén para los impuestos y en Jerusalén para la Pascua.)

- Lucas 2:7; Mateo 26:18
  (Semejanza: La primera comida de Jesús, así como la última, las dos fueron en lugares prestados.)

- Lucas 2:4 y 5; Lucas 23:50 al 53
  (Semejanza: Había hombres llamados José para ayudar a cuidarlo en su nacimiento y también en su muerte.)

- Lucas 2:10; Mateo 28:5
  (Semejanza: Ángeles dijeron a la gente que no tuviera miedo. Esa gente después contó a muchas otras personas la buena noticia.)

Diga: **En la historia bíblica de esta semana hay otras semejanzas que no buscamos en nuestras Biblias hoy. Vean si las pueden encontrar esta semana mientras estudian y nos traen la respuesta la próxima semana.**

3 Aplicando la lección

MI REGALO

Si es posible, divida a los alumnos en grupos de no más de cinco o seis, cada uno con un presentador adulto. Provea una copia del programa de las lecciones para el trimestre, que está al comienzo de este folleto para cada presentador. Pida al presentador que repase el folleto del trimestre lección por lección y pregunte a cada alumno qué aprendió de la lección y qué ha significado para su vida personal. Este puede ser un tiempo de apertura espiritual y honestidad. Ore con sus presentadores por adelantado por el éxito de esta actividad. Haga que los presentadores concluyan enfocándose en cuántos planes hizo Dios para proveer salvación para ellos, y cuánto quisieran ellos mantenerse conectados a él cada día para que él los pueda preparar para regresar al hogar con él.

Necesita:

- pizarra para marcador
- marcador
- cinta adhesiva
- tijeras
- para cada alumno: una caja pequeña, papel de regalo de un solo color, tarjetas de regalo, marcador

Escriba lo siguiente en un lugar donde todos lo puedan ver:

Querido Señor, hoy tómame como enteramente tuyo. Te entrego todos mis planes. Úsame para servir a otros. Quédate conmigo y muéstrame cómo hacer todo con tu poder. Amén.

Provea una caja pequeña para cada alumno. Diga: **Queremos hacer un plan definido para buscar a Dios en nuestras vidas cada día y entregar nuestras vidas a Dios. ¿En qué formas creen que podemos hacer esto?** Anímelos a contestar y escuche sus respuestas.

Diga: **La vida puede ser muy ocupada, y siendo que realmente no vemos a Dios cada día, podemos olvidarnos de hacerlo parte de cada día. Una cosa que podemos hacer es planear orar y entregar nuestras vidas a él cada mañana para tener su dirección y poder en el día.**

Distribuya a los alumnos papel común de envolver cortado a la medida necesaria. Pídales que escriban la oración decorada y distribuida en toda la hoja. Cuando hayan terminado, dígales que envuelvan sus cajas con ese papel decorado. Distribuya etiquetas para poner el nombre y diga que deben escribir lo siguiente: "Un regalo para Jesús, de parte de ______________" (nombre del alumno que escribe).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten al envolver un regalo para Dios? ¿Qué haría este regalo real?** (Si realmente entregamos nuestras vidas a Dios cada día, él puede completar la obra de prepararnos para su regreso a fin de vivir con él.) **¿Cuántos están dispuestos a comprometerse a decir esta oración con la que envolvieron el regalo cada mañana durante el próximo mes?** Anime a los alumnos a comprometerse a una diaria conexión con Dios durante el próximo año.



Dios planeó el don de la salvación para nosotros, por eso nosotros planeamos buscarlo diariamente.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Mirad cuál amor" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 111).
"Renuévame" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 54).
"El poder de tu amor" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 146).

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Use la caja que ha usado durante este mes. Comente con sus alumnos acerca de tener un plan para dar ofrendas. Analice qué recursos financieros tienen ellos y qué planean hacer cada semana del próximo año.

Oración

Pregunte a los alumnos cómo les gustaría orar hoy. Permita que ellos dirijan la oración.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

4 Compartiendo la lección

COMPARTA LA ORACIÓN

Distribuya los marcadores de libros (p. 115), los sobres de carta y los demás materiales. Pida a los alumnos que decidan con quién quisieran compartir la oración diaria. Y pídales que escriban la oración en el marcador de libros, decórelo y póngalo en el sobre que les dio y escriba en el sobre: UN REGALO DE DIOS PARA TI.

Necesita:

- marcadores de libros (p. 115)
- tijeras
- marcadores
- bolígrafos
- sobres de carta
- material de arte (opcional)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Ya saben con quién van a compartir la oración? ¿Qué le van a decir a esa persona para que esa persona quiera usar la oración?**

Repita el mensaje de hoy:



Dios planeó el don de la salvación para nosotros, por eso nosotros planeamos buscarlo diariamente.

CLAUSURA

Pida a los alumnos que se unan en oración con usted repitiendo la oración que usó en las secciones "Aplicando la lección" y "Compartiendo la lección".